

Mestrado em Gestão de Sistemas de e-Learning
Pedagogia, Didáctica e Taxonomia de Bloom aplicadas ao Ensino Electrónico
Maria do Carmo Pereira de Campos Vieira da Silva
2010/2011

Ana Borges, Ana Ferreira, Joana Vaz, João Grilo

Exercício de planificação

O presente modelo destina-se à aplicação em contexto de ensino/aprendizagem *online* dos conhecimentos desenvolvidos no decurso da nossa aprendizagem nesta disciplina.

Tendo em conta a actividade prevista na unidade curricular, o grupo decidiu trabalhar a primeira proposta, relativa à planificação de uma unidade de aprendizagem *online* tendo como ponto de partida um vídeo simples e curto. O vídeo seleccionado encontra-se disponível no seguinte endereço:

<http://www.youtube.com/watch?v=o8cDsCe7oZA>

O contexto escolhido refere-se ao ensino da Língua Inglesa como segunda língua e objectiva o ensino/aprendizagem de conteúdos relativos à descrição das diversas actividades da rotina diária por e-learning. O nosso público-alvo será constituído por aprendentes com um domínio elementar de língua, e a nossa unidade de aprendizagem foi pensada para uma duração aproximada de 180 minutos (4 tempos de 45 minutos).

A nossa planificação baseou-se na Taxonomia de Bloom, procurando respeitar a sua hierarquia. Para a realização desta planificação apenas tivemos em consideração o domínio cognitivo, tendo resultado na seguinte forma:

A rotina diária (em Língua Inglesa) utilizando a taxonomia de Bloom
--

<i>Recordar</i>

Observa o vídeo e recorda quais os verbos que tens vindo a aprender desde o início do ano e as particularidades na sua conjugação (a flexão na terceira pessoa do plural).

Define quais os objectos que são utilizados de forma usual no dia-a-dia de um estudante, e associa-os aos verbos de forma a criar frases simples mas com sentido.

Aplica essas frases para criar e legendar uma série de Flashcards onde estão descritos momentos comuns no dia-a-dia de uma pessoa.

Compreender

De forma sucinta, indica quais os verbos que podem ser aplicados à descrição da rotina diária de um estudante.

Aplicar

Constrói e ordena uma rotina diária a partir de várias fotografias do seu dia-a-dia, de forma a representar a rotina de um aluno comum.

Analisar

A rotina diária de muitas pessoas é semelhante. Utiliza os mesmos verbos, ordenando-os cronologicamente e aplicados a situações diferentes. Explicar como tal se aplica ao seu dia-a-dia.

Avaliar

Muitas pessoas têm uma rotina diária própria. Explica como é a tua rotina diária, partindo de uma situação de observação ou através da recordação de eventos passados, e cria um texto onde a descrevas.

Criar

Utilizar os conhecimentos adquiridos de forma a criar um filme que possa descrever o seu dia-a-dia, utilizando de forma correcta os tempos verbais no simple present.

Based on: Forte, Imogene and S. Schurr. (1997). ***The All-New Science Mind Stretchers: Interdisciplinary Units to Teach Science Concepts and Strengthen Thinking Skills.*** Cheltenham, Vic.: Hawker Brownlow.